

**BUKU PANDUAN PESERTA *STUDY LIFE SKILLS***  
**SMA PANGUDI LUHUR BERNARDUS KOTA DELTAMAS**

*Prepare Your Future With Inovation and Entrepreneurship*

22 Desember 2021 - 21 Januari 2022



**SMA PANGUDI LUHUR BERNARDUS KOTA DELTAMAS**

**JL.TOL JAKARTA-CIKAMPEK KM.37 KOTA DELTAMAS**

**CIKARANG PUSAT-BEKASI**

**JAWA BARAT Telp.(021)22157984**

## **DATA DIRI SISWA *STUDY LIFE SKILLS***

**Nama Siswa** : .....

**Kelas** : .....

**Tempat tanggal lahir** : .....

**Jenis Kelamin** : .....

**Golongan Darah** : .....

**Alamat Rumah** : .....

**Nama Orang Tua** : .....

**No telpon Orang tua** : .....

**Alamat Orang Tua** : .....

**Sedikit tentang diri saya** :

**1. Ciri-ciri fisik** :

.....  
.....  
.....  
.....

**2. Kepribadian** :

.....  
.....  
.....  
.....

**BUKU PANDUAN PESERTA *STUDY LIFE SKILLS***  
**SMA PANGUDI LUHUR BERNARDUS KOTA DELTAMAS**

**I. Nama Kegiatan**

Pengembangan Kepribadian *Study Life Skill* SMA Pangudi Luhur Bernardus Kota Deltamas

**II. Tema Kegiatan**

*“Prepare Your Future With Innovation and Entrepreneurship”*

**III. Latar Belakang**

Masalah remaja sudah menjadi kenyataan sosial dalam masyarakat. Terlebih lagi jika dipertimbangkan bahwa remaja sebagai generasi penerus akan mengisi berbagai posisi dalam masyarakat di masa yang akan datang, meneruskan kehidupan masyarakat bangsa dan negara di masa depan. Oleh karena itu pembahasan mengenai masalah remaja secara tuntas dan mendalam tidak dapat dihindari lagi.

Perkembangan sosial budaya, politik, ekonomi, teknologi, serta pertumbuhan penduduk yang cukup cepat secara tidak langsung telah memengaruhi tatanan nilai dan budaya suatu bangsa. Secara materi arus pertumbuhan dan perkembangan tersebut seolah-olah berjalan dengan mulus dan menjadi kebanggaan suatu bangsa. Pada umumnya remaja memiliki rasa ingin tahu yang tinggi karena didorong oleh rasa keingintahuannya, ingin bertualang, ingin mengetahui segala sesuatu, dan mencoba segala hal yang belum pernah dicoba.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, amat penting bagi remaja diberikan bimbingan agar rasa keingintahuannya dapat terarah kepada kegiatan-kegiatan yang positif, kreatif, dan produktif. Jika keinginan semacam itu mendapatkan bimbingan dan penyaluran yang baik, maka akan menghasilkan karya inovatif, seperti kemampuan membuat alat elektronik untuk kepentingan komunikasi dan menghasilkan temuan ilmiah yang bermutu sekaligus berguna.

Hal inilah yang mendasari diadakannya pengembangan kepribadian *study life skill* melalui proses pengolahan bahan baku kedelai menjadi beberapa produk dan menuntun peserta didik untuk memiliki jiwa *entrepreneurship*.

#### IV. Tujuan

Tujuan dari kegiatan pengembangan kepribadian *Study Life Skill* SMA Pangudi Luhur Bernardus Kota Deltamas Tahun Pembelajaran 2021-2022 adalah sebagai berikut.

1. Menumbuhkan kepedulian terhadap sesama.
2. Membangun semangat kebersamaan.
3. Menumbuhkan kesadaran kewirausahaan yang tangguh dan kuat pada peserta didik.
4. Membudayakan sikap pantang menyerah, semangat, berperilaku baik dan kewirausahaan pada peserta didik.
5. Mengembangkan potensi dan keahlian peserta didik.
6. Menumbuhkan jiwa *entrepreneurship*.
7. Menumbuhkan jiwa inovatif.

#### V. Pelaksanaan Kegiatan

Pengembangan Kepribadian Studi Life Skill dengan Tema *Prepare Your Future With Innovation and Entrepreneurship* diperuntukkan kelas X IPA–IPS dan Kelas XI IPA–IPS, serta dilaksanakan pada:

hari/tanggal : Rabu, 22 Desember 2021 s.d. Kamis, 21 Januari 2022  
pukul : 08.00 WIB – selesai  
tempat : SMA Pangudi Luhur Bernardus Deltamas

#### VI. Pembekalan

Kegiatan Pembekalan adalah kegiatan wajib yang harus diikuti oleh semua peserta didik kelas X dan XI. Kegiatan pembekalan berlangsung dalam waktu efektif pembelajaran sekolah.

Tanggal : 22 dan 23 Desember 2021

Tempat : Zoom meeting SMA Pangudi Luhur Bernardus

Waktu : 08:00-selesai

Materi Pembekalan

Materi pembekalan adalah kegiatan untuk mempersiapkan peserta didik agar siap menghadapi segala hambatan dalam *Study Life Skills*. Materi *Study Life Skills* meliputi pembekalan di bidang:

- a. pengantar tujuan, manfaat dari *study life skills*
- b. memotivasi untuk aktif dan semangat dalam kegiatan pengembangan diri
- c. pelatihan penyusunan pembuatan inovasi-inovasi
- d. pembagian kelompok

## **VII. Bahan Bawaan**

Seluruh siswa diharapkan membawa barang-barang bawaan yang sudah ditentukan dengan memperhatikan tata tertib *studi life skills*. Barang bawaan siswa wajib terdiri dari peralatan protokol kesehatan pribadi seperti hand sanitizer dan masker.

**Bahan** (disediakan oleh sekolah) :

- a. kedelai akan diolah menjadi tempe
- b. kedelai akan diolah menjadi susu kedelai

## **VIII. Tagihan Siswa**

### **1. Membuat Video (Tugas Kelompok)**

- a) Video berdurasi maksimal 5 menit.
- b) Video mencakup proses produksi, inovasi, pemasaran, dan pelaporan keuangan.
- c) Video dibuat sesuai kreatifitas kelompok.

### **2. Membuat Refleksi (Tugas Pribadi)**

- a) Refleksi siswa dalam bentuk cerita pendek/karikatur/komik/ilustrasi.
- b) Maksimal 1,5-2 halaman.
- c) Pembuatan refleksi disesuaikan dengan kreativitas pribadi dan pengalaman siswa selama mengikuti *Studi Life Skill*.

### **Teknik pembuatan refleksi**

Ketentuan umum yang harus diperhatikan dalam pembuatan refleksi.

1. Kertas yang digunakan untuk mengetik cerita pendek/karikatur/komik/ilustrasi adalah kertas HVS berukuran kuarto/A4
2. Pengetikan menggunakan huruf Times New Roman dengan ukuran 12 dan spasi 1,5
3. Batas-batas pengetikan:
  - a. margin atas 4 cm;
  - b. margin bawah 3 cm;
  - c. margin kiri 4 cm; dan
  - d. margin kanan 3 cm.

## IX. Pembagian Kelompok Study Life Skill

Kelompok 1 (Pk Naga)	Kelompok 2 (Pk Yohanes)	Kelompok 3 (Pk marwoto)	Kelompok 4 (Bu Nira)
Sabryna Teresia	David	Jennie Leo	Jethro
Iktiar	Mario	Thierry	Yuki
Keysaha Ashianti	Novendra	Fedrick Damanik	Calrickmond
Samuel	Aurelia (X IPA)	Laura	Ken
Kenzi	Janet	Gracia	Rafaella
Audrey	Cedric	Nicholas	Dhika
Benedicta Praycillia	Felicita Kezia Naully	Jose	Evangelyne
Rohandemika	Jose	Joshep	Friscelia
Cindy Aurelia	Ivana	Ellisya	Keisha Singlie

Kelompok 5 (Bu Arni)	Kelompok 6 (Bu Dian)	Kelompok 7 (Bu Rindang)	Kelompok 8 (Bu Lidia)
Dave Christian	Heber	David 10 IPS	Elisa
Steven	Victoria Vincentia	Paulo	Keisha Alexandra
Laura	Laudie	Vincentius	Rubben
Matthew Haulgan Siallagan	Rafael Sadewo	Gabriella	Agustinus
Albert Natanael	Emerio	Sanfito	Jovan
Chiarra	Dinar	Jordan	ANGeliqa Talita Vio
Michael	Ewaldo	Novalia Safitri	keysya Nelvina
Monica	Gregorius Felix	Talitha	Chelsea
Nicholas Jansen	Alexandra Aurelia		

Kelompok 9 (Bu Vero)	Kelompok 10 (Bu Herlina)	Kelompok 11 (Bu Ayu)	Kelompok 12 (Bu Vani)
Maria	Ingrid	Anjar	Andryan
Milka	Yovita Kurniawan	Panji	Ben Joshua M
Puan	Sharen Hans	Cahaya Chyntia Maria Ompusunggu	Lukas
Dimas	Aristo	Tasya	Kezia Adassa

Ceilla	Desta	Christopher Aditama Suwardi	Marhasak
Brigitta Michelle	paris	jessie Leo	natania Levani Leandro
Azra La Vina	Cesia	Maria livona rezkamayar rezkamayar	Maria Felicia
Elmore	michael putra Fenda	johanna	Andrea
Sheren Angga	Genoveva	Maria Yasinta	Nadin

## X. Acara Study Life Skills

No.	Hari	Waktu	Acara	Keterangan
1	Rabu, 22 Desember 2021	08.00 – 14.00	Pembekalan	Sekolah Bersama Kak Paul
2	Kamis, 23 Desember 2021	08.00 – selesai	Pembagian kelompok	Sekolah
3	12 Januari 2022	08.00 – selesai	Proses pengolahan bahan baku kedelai tahap 1	Sekolah
4	13 Januari 2022	08.00 – selesai	Proses pengolahan bahan baku kedelai tahap 2	Sekolah
5	14 Januari 2022	08.00 – selesai	Proses pengolahan bahan baku kedelai tahap 3	Sekolah
6	15-19 Januari 2021	08.00 – selesai	1. Pemasaran Produk 2. Pembuatan laporan kelompok 3. Pembuatan refleksi kelompok 4. Pembuatan video	kelompok
7	20 Januari 2021	07.00 – selesai	. Refleksi hasil study Life Skill “ <i>Prepare Your Future With Innovation and Entrepreneurship</i> ”	Sekolah Bersama Kak Paul
8	21 Januari 2021	07.00 – selesai	1. Pembuatan refleksi pribadi 2. Pengumpulan refleksi pribadi 3. Penutup	Pribadi dan sekolah

## **TATA TERTIB *STUDY LIFE SKILLS***

1. Mengikuti pembekalan *Study Life Skills*.
2. Mempersiapkan diri dengan baik untuk mengikuti *Study Life Skills* sesuai arahan dari sekolah.
3. Hadir tanpa terkecuali atau datang tepat waktu saat *Study Life Skills*. Peserta yang tidak hadir untuk mengikuti *Study Life Skills* akan mendapatkan konsekuensi.
4. Menjaga ketertiban dan kebersihan sekolah yang akan digunakan saat proses *Study Life Skills*.
5. Wajib membawa peralatan protokol kesehatan, obat-obatan pribadi yang diperlukan, dan memberitahu pendamping jika sedang sakit.
6. Tetap berada di lokasi dan tidak meninggalkan *Study Life Skills* selama waktu pelaksanaan tugas.
7. Tetap berada dalam pengawasan para pendamping dan tidak meninggalkan tempat *Study Life Skills* tanpa persetujuan pendamping.
8. Menyesuaikan diri dengan aturan kelompok *Study Life Skills*.
9. Melaksanakan tugas terkait dalam *Study Life Skills* dengan penuh tanggung jawab.
10. Bekerja sama dalam mencuci peralatan yang digunakan selama *Study Life Skills*.
11. Bertanggung jawab terhadap barang milik pribadi dan kelompok yang digunakan selama *Study Life Skills*.
12. Membina kerja sama antarpeserta *Study Life Skills*, guru, pendamping, masyarakat, dan pihak lain yang terkait.
13. Membuat refleksi dan berkonsultasi pada masing-masing pembimbing setelah pelaksanaan *Study Life Skills*.
14. Mengomunikasikan kepada pendamping jika mengalami permasalahan yang penting dan mendesak.
15. Menunjukkan perilaku yang beretika tinggi dan menjunjung nama baik Korps SMA Pangudi Luhur Bernardus Kota Deltamas.
16. Menjunjung tinggi semangat 10 Keutamaan Bernardus Hoecken.

## **KONSEKUENSI PELANGGARAN**

Peserta yang melanggar tata tertib akan mendapatkan konsekuensi ringan atau berat sesuai dengan pelanggaran yang dibuat.



## KONSEKUENSI RINGAN

Konsekuensi ringan berupa:

1. Teguran langsung secara lisan oleh guru pendamping di lapangan
2. Penyitaan barang-barang yang tidak mendukung kegiatan *Study Life Skills*

## KONSEKUENSI BERAT

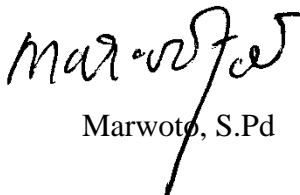
Konsekuensi berat berupa :

1. Hukuman mental yang sesuai oleh guru pendamping lapangan
2. Di skorsing sementara, ditugaskan untuk meminta surat keterangan dari orang tua/wali murid, dan kembali menyerahkan kepada pendamping
3. Mengulang/mengikuti *Study Life Skills* di lokasi dan waktu yang ditentukan oleh kepala sekolah dengan biaya sendiri dan setelahnya membuat laporan pertanggungjawaban.

Deltamas, 10 Januari 2022

Hormat Kami,

Ketua Panitia

  
Marwoto, S.Pd

Sekretaris

  
Dian Paula April Juwan, M.Phil

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA

  
Br. Paulus Sumarno, FIC, S.Pd.

### Diari Siswa selama *Study Life Skills*

**Hari** : Pertama

**Tanggal** :

**Tempat *Study Life Skills*** :

No.	Pertanyaan
1.	Apa saja kegiatan yang kamu lakukan pada hari ini?
2.	Ceritakan dengan jelas kegiatan yang kamu lakukan pada hari ini!
3.	Hal-hal tidak/kurang baik apa yang kamu dapatkan pada hari ini?
4.	Selama melakukan kegiatan hari ini, hal-hal apa saja yang tidak kamu sukai?
5.	Pengalaman berharga apa yang akan kamu pertahankan di kehidupan selanjutnya di hari sebelumnya?

--	--

**Diari Siswa selama *Study Life Skills***

**Hari** : Kedua  
**Tanggal** :  
**Tempat *Study Life Skills*** :

No.	Pertanyaan
1.	Apa saja kegiatan yang kamu lakukan pada hari ini?
2.	Ceritakan dengan jelas kegiatan yang kamu lakukan pada hari ini!
3.	Hal-hal tidak/kurang baik apa yang kamu dapatkan pada hari ini?
4.	Selama melakukan kegiatan hari ini, hal-hal apa saja yang tidak kamu sukai?
5.	Pengalaman berharga apa yang akan kamu pertahankan di kehidupan selanjutnya di hari sebelumnya?

--	--

**Diari Siswa selama *Study Life Skills***

**Hari** : Ketiga  
**Tanggal** :  
**Tempat *Study Life Skills*** :

No.	Pertanyaan
1.	Apa saja kegiatan yang kamu lakukan pada hari ini?
2.	Ceritakan dengan jelas kegiatan yang kamu lakukan pada hari ini!
3.	Hal-hal tidak/kurang baik apa yang kamu dapatkan pada hari ini?
4.	Selama melakukan kegiatan hari ini, hal-hal apa saja yang tidak kamu sukai?
5.	Pengalaman berharga apa yang akan kamu pertahankan di kehidupan selanjutnya di hari sebelumnya?

--	--

**Diari Siswa selama *Study Life Skills***

**Hari** : Keempat

**Tanggal** :

**Tempat *Study Life Skills*** :

No.	Pertanyaan
1.	Apa saja kegiatan yang kamu lakukan pada hari ini?
2.	Ceritakan dengan jelas kegiatan yang kamu lakukan pada hari ini!
3.	Hal-hal tidak/kurang baik apa yang kamu dapatkan pada hari ini?
4.	Selama melakukan kegiatan hari ini, hal-hal apa saja yang tidak kamu sukai?
5.	Pengalaman berharga apa yang akan kamu pertahankan di kehidupan selanjutnya di hari sebelumnya?

--	--

**Diari Siswa selama *Study Life Skills***

**Hari** : Kelima  
**Tanggal** :  
**Tempat *Study Life Skills*** :

No.	Pertanyaan
1.	Apa saja kegiatan yang kamu lakukan pada hari ini?
2.	Ceritakan dengan jelas kegiatan yang kamu lakukan pada hari ini!
3.	Hal-hal tidak/kurang baik apa yang kamu dapatkan pada hari ini?
4.	Selama melakukan kegiatan hari ini, hal-hal apa saja yang tidak kamu sukai?
5.	Pengalaman berharga apa yang akan kamu pertahankan di kehidupan selanjutnya di hari sebelumnya?

--	--

**Diari Siswa selama *Study Life Skills***

**Hari** : Keenam  
**Tanggal** :  
**Tempat *Study Life Skills*** :

No.	Pertanyaan
1.	Apa saja kegiatan yang kamu lakukan pada hari ini?
2.	Ceritakan dengan jelas kegiatan yang kamu lakukan pada hari ini!
3.	Hal-hal tidak/kurang baik apa yang kamu dapatkan pada hari ini?
4.	Selama melakukan kegiatan hari ini, hal-hal apa saja yang tidak kamu sukai?
5.	Pengalaman berharga apa yang akan kamu pertahankan di kehidupan selanjutnya di hari sebelumnya?

--	--

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : .....

*(diisi nama siswa)*

Alamat : .....

Orang Tua/wali dari siswa

Nama : .....

*(diisi nama orang tua/wali)*

Kelas : .....

NISN : .....

Telah menerima dan membaca Buku Panduan *Study Life Skills* SMA Pangudi Luhur Bernardus Kota Deltamas, mengerti, serta bersedia menerima segala peraturan serta konsekuensi yang ditetapkan selama kegiatan *Study Life Skills* berlangsung.

Kami selaku orang tua/wali bersedia untuk terlibat dalam proses pendidikan, pendampingan, dan mendukung program pengembangan kepribadian.

Kota Deltamas, .....

Mengetahui,  
Orang Tua/wali

Siswa

( ..... )

( ..... )