



# Kurikulum untuk **Pemulihan** Pembelajaran

**SUNARYO, S.Pd, M.M**

Kepala SMAN 86 JAKARTA

H. 085.6183.6183 – 0812.11.77.22.65

E. [sunaryosurya.id@gmail.com](mailto:sunaryosurya.id@gmail.com)

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

---

7 JUNI 2022

# REGULASI KURIKULUM

Implementasi Kurikulum Merdeka dilaksanakan berdasarkan Peraturan berikut:



## SKL

Permendikbudristek  
No. 5 Tahun 2022

## Standar Isi

Permendikbudristek  
No. 7 Tahun 2022

## Panduan Penerapan Kur Merdeka

Kepmendikbudristek  
No. 56 tahun 2022

1

2

3

4

5

6

7

## Standar Proses

Permendikbudristek  
No. 16 Tahun 2022

## Capaian

**Pembelajaran**  
Kep-Kepala BSKAP No.  
008/H/KR./2022

## Dimensi, elemen, Sub Elemen PPP

Kep-Kepala BSKAP No.  
009/H/KR/2022

## Standar Penilaian

Permendikbudristek  
No. 21 Tahun 2022



# Pembelajaran Dengan Paradigma Baru

## KURIKULUM MERDEKA

**1**

Lebih Sederhana dan Mendalam

Fokus pada materi esensial dan pengembangan kompetensi peserta didik pada fasenya. Belajar menjadi lebih mendalam, bermakna, tidak terburu-buru dan menyenangkan.

**2**

Lebih Merdeka

1. Peserta didik: Tidak ada program peminatan di SMA. Peserta didik memilih mata pelajaran sesuai minat, bakat dan aspirasinya.
2. Guru: Mengajar sesuai tahap capaian dan perkembangan peserta didik.
3. Sekolah: Memiliki wewenang untuk mengembangkan dan mengelola kurikulum dan pembelajaran sesuai dengan karakteristik sekolah dan peserta didik.

**3**

Lebih Relevan dan Interaktif

Pembelajaran melalui kegiatan Proyek memberikan kesempatan lebih luas kepada peserta didik untuk secara aktif mengeksplorasi isu-isu aktual (isu lingkungan, Kesehatan, dan lainnya) untuk mendukung pengembangan karakter dan Kompetensi Profil Pelajar Pancasila



# Struktur Kurikulum

Kurikulum  
Merdeka





## SMA

Lebih **fleksibel** untuk disesuaikan dengan **minat siswa**, karena pilihan pada level mata pelajaran (bukan program peminatan/ penjurusan)

Di **kelas 10** pelajar menyiapkan diri untuk **menentukan pilihan** mata pelajaran di kelas 11. Mata pelajaran yang dipelajari serupa dengan di SMP

Di **kelas 11 dan 12** pelajar mengikuti mata pelajaran dari **Kelompok Mapel Wajib**, dan **memilih** mata pelajaran dari kelompok MIPA, IPS, Bahasa, dan Keterampilan Vokasi **sesuai minat, bakat, dan aspirasinya**

**Pembelajaran berbasis proyek** untuk penguatan profil Pelajar Pancasila dilakukan minimal **3 kali** dalam satu tahun ajaran, dan pelajar menulis **esai ilmiah** sebagai syarat kelulusan

# Beban Belajar

## KURIKULUM MERDEKA

Proporsi beban belajar terbagi menjadi dua, yaitu:

- a. **Pembelajaran Intrakurikuler; dan**
- b. **Projek **PENGUATAN** Profil Pelajar Pancasila dialokasikan sekitar 30% (tiga puluh persen) total JP per-tahun**

## Penjelasan Struktur Kurikulum di Satuan Pendidikan



	PROGRAM INTRA-KURIKULER	PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA	PROGRAM EKSTRAKURIKULER
<b>Tujuan</b>	Mengembangkan kompetensi pelajar sesuai CP	Menguatkan Profil Pelajar Pancasila dan membangun pemahaman mengenai isu-isu penting dan melatih kemampuan penyelesaian masalah dalam tema atau isu penting terkait Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals, SDGs)	Sarana bagi peserta didik untuk mengeksplorasi dan melatih keterampilan sesuai minat dan bakat peserta didik
<b>Metode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan berbagai metode pengajaran/pendekatan belajar</li> <li>Menggunakan berbagai instrumen asesmen dalam menilai progress dan capaian peserta didik</li> <li>Melibatkan guru dalam proses desain asesmen dan moderasi hasil asesmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mengasah kepekaan dan mengeksplorasi isu riil dan kontekstual dalam bentuk proyek</li> <li>Memberikan ruang lebih banyak bagi peserta didik untuk bekerja mandiri dan fleksibel</li> <li>Melibatkan seluruh komunitas sekolah (peserta didik, guru, staf, orangtua) serta narasumber/profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersifat individual dan merupakan pilihan peserta didik</li> <li>Melibatkan guru dan narasumber profesional dalam melatih keterampilan tertentu</li> </ul>
<b>Hasil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bukti pencapaian CP berupa portfolio/kumpulan hasil pekerjaan peserta didik dari berbagai instrumen asesmen</li> <li>Dilaporkan melalui rapor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bukti berupa jurnal kerja yang fokus pada proses dan pencapaian tujuan proyek</li> <li>Sekolah menyediakan waktu khusus untuk peserta didik menunjukkan hasil proyek melalui pameran/pertunjukan</li> <li>Dilaporkan melalui rapor pada bagian terpisah dengan intrakurikuler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bukti berupa testimoni atau cerita dari peserta didik</li> <li>Sekolah bisa memilih bentuk pelaporan</li> </ul>

# KELAS X (Fase : E)



## Mata Pelajaran

1. Pend Agama dan Budi Pekerti
2. Pendidikan Pancasila
3. Bahasa Indonesia
4. Matematika
5. IPA (Fisika, Kimia, Biologi)
6. IPS (Sosiologi, Geografi, Ekonomi, Sejarah)
7. Bahasa Inggris
8. **Seni (Pilihan: Musik/Tari/Rupa/Teater/Prakarya)**
9. PJOK
10. Informatika



Ketentuannya  
...!!

\* Pembelajaran  
satu tahun  
tidak penuh

\*\* Peserta didik  
memilih 1  
Mata  
Pelajaran

\*\*\* Tentatif  
(Sesuai  
dengan  
kebijakan  
Pemerintah  
Daerah)

No	Mata Pelajaran	Kurikulum 2013 (JP/Minggu)	Kurikulum Merdeka		
			Intrakurikuler (JP/THN, JP/M)	Projek (JP/THN, JP/M)	JP/THN (Minggu)
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	72 (2)	36 (1)	108 (3)
2	Pendidikan Pancasila	2	54 (2)*	18 (1)*	72 (2)
3	Bahasa Indonesia	4	108 (3)	36 (1)	144 (4)
4	Matematika	4	108 (3)	36 (1)	144 (4)
5	IPA: (216 JP/THN) / 6 JP/MINGGU				
	1. Fisika	3	72 (2)	36 (1)	108 (3)
	2. Kimia	3	72 (2)	36 (1)	108 (3)
	3. Biologi	3	72 (2)	36 (1)	108 (3)
6	IPS: (288 JP/THN) / 8 JP/MINGGU				
	1. Sosiologi	3	72 (2)	36 (1)	108 (3)
	2. Ekonomi	3	72 (2)	36 (1)	108 (3)
	3. Geografi	3	72 (2)	36 (1)	108 (3)
	4. Sejarah	3	72 (2)	36 (1)	108 (3)
7	Bahasa Inggris	2	54 (2)*	18 (1)*	72 (2)
8	PJOK	3	72 (2)	36 (1)	108 (3)
9	Informatika	-	72 (2)	36 (1)	108 (3)
10	Seni (Musik/Rupa/Tari/Teater) atau Prakarya dan Kewirausahaan (Kerajinan/Budidaya/Pengolahan)	2	54 (2)**	18 (1)**	72 (2)
11	Muatan Lokal***	-	72 (2)***	-	72 (2)***
		41	1098	486	1584 (44)

*Ketentuannya...!!*

No	Mata Pelajaran	Kurikulum Merdeka		
		Intra kurikuler (JP/THN, JP/M)	Projek (JP/THN, JP/M)	JP/THN (Minggu)
A. UMUM (WAJIB)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti*	72 (2)*	36 (1)	108 (3)
2	Pendidikan Pancasila	54 (2)**	18 (1)	72 (2)
3	Bahasa Indonesia	108 (3)	36 (1)	144 (4)
4	Matematika	108 (3)	36 (1)	144 (4)
5	Bahasa Inggris	54 (2)**	18 (1)	72 (2)
6	PJOK	72 (2)	36 (1)	108 (3)
7	Sejarah	54 (2)**	18 (1)	72 (2)
8	Seni (Musik/Rupa/Tari/Teater)***	54 (2)**	18 (1)	72 (2)
	Jumlah JP Matpel Umum	576 (18)	216	792

\* Diikuti oleh peserta didik sesuai dengan agama masing-masing

\*\* Pembelajaran reguler kelas XI tidak penuh 36 (tiga puluh enam) minggu untuk memenuhi alokasi projek 27 (dua puluh tujuh) minggu untuk Pendidikan Pancasila, Bahasa Inggris, Seni, dan Sejarah.

\*\*\* Satuan pendidikan menyediakan minimal 1 (satu) jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, dan/atau Seni Tari). Peserta didik memilih 1 (satu) jenis seni (Seni Musik, Seni Rupa, Seni Teater, atau Seni Tari).

\*\*\*\* Alokasi masing-masing mata pelajaran pilihan (selain mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan) yaitu 5 (lima) JP per minggu atau 180 (seratus delapan puluh) JP per tahun.

\*\*\*\*\* Paling banyak 2 (dua) JP per minggu atau 72 (tujuh puluh dua) JP per tahun

\*\*\*\*\* Total JP tidak termasuk mata pelajaran Muatan Lokal dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.



# KELAS XI (Fase F)



No	Mata Pelajaran	Keterangan		Intrakurikuler (JP/THN, JP/M)
B. PILIHAN MATA PELAJARAN				
9	<b>KEL. MIPA:****</b> 1. Fisika 2. Kimia 3. Biologi 4. Informatika 5. Matematika Terapan	Setiap SMA wajib menyediakan paling sedikit 3 (tiga) mata pelajaran dalam Kelompok MIPA dan Kelompok IPS.	Alokasi masing-masing mata pelajaran pilihan (selain mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan) yaitu 5 (lima) JP per minggu atau 180 (seratus delapan puluh) JP per tahun.	720-900 JP/THN atau (20-25 JP/M)
10	<b>KEL IPS:****</b> 1. Sosiologi 2. Ekonomi 3. Geografi 4. Antropologi			
11	<b>KEL. BAHASA DAN BUDAYA:****</b> (Bahasa Indonesia tingkat lanjut., Bahasa Inggris tingkat lanjut, Bahasa Korea, Bahasa Arab, Bahasa Jerman, Bahasa Perancis, Bahasa Mandarin)	Kelompok mata pelajaran ini dibuka sesuai dengan sumber daya yang tersedia di Sekolah.		
12	<b>KEL. VOKASI DAN PRAKARYA:*****</b> Kewirausahaan (budidaya, kerajinan, rekayasa, atau pengolahan), DSB	Paling banyak 2 (dua) JP per minggu atau 72 (tujuh puluh dua) JP per tahun		
11	Muatan Lokal*****	-		72 (2)
	Total JP tidak termasuk mata pelajaran Muatan Lokal dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.			1296-1476 (38-43)

## Catatan:

Setiap peserta didik wajib mengikuti:

- Seluruh mata pelajaran dalam kelompok mata pelajaran umum; dan
- Memilih 4 (empat) sampai dengan 5 (lima) mata pelajaran dari minimal dua kelompok mata pelajaran pilihan (maksimal mata pelajaran pilihan yang diambil dari 1 (satu) kelompok mata pelajaran pilihan adalah 3 (tiga) mata pelajaran), disesuaikan dengan minat, bakat, dan aspirasi peserta didik

No	Mata Pelajaran	Kurikulum 2013 (JP/Minggu)	Kurikulum Merdeka		
			Intrakurikuler (JP/THN, JP/M)	Projek (JP/THN, JP/M)	JP/Minggu
A. UMUM (WAJIB)					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti*	3	64 (2)*	32 (1)	96 (3)
2	Pendidikan Pancasila	2	48 (2)**	16 (1)	64 (2)
3	Bahasa Indonesia	4	96 (3)	32 (1)	128 (4)
4	Matematika	4	96 (3)	32 (1)	128 (4)
5	Bahasa Inggris	2	48 (2)**	16 (1)	64 (2)
6	PJOK	3	64 (2)	32 (1)	96 (3)
7	Sejarah	2	48 (2)**	16 (1)	64 (2)
8	Seni (Musik/Rupa/Tari/Teater)***	2	48 (2)**	16 (1)	64 (2)
	<b>Jumlah JP Matpel Umum</b>		<b>512 (18)</b>	<b>192</b>	<b>704</b>

No	Mata Pelajaran	Keterangan		Intrakurikuler (JP/THN, JP/M)
A. PILIHAN MATA PELAJARAN				
9	<b>KEL. MIPA:****</b> 1. Fisika 2. Kimia 3. Biologi 4. Informatika 5. Matematika Terapan	Setiap SMA wajib menyediakan paling sedikit 3 (tiga) mata pelajaran dalam Kelompok MIPA dan Kelompok IPS.	Alokasi masing-masing mata pelajaran pilihan (selain mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan) yaitu 5 (lima) JP per minggu atau 180 (seratus delapan puluh) JP per tahun.	640-800 JP/THN atau (20-25 JP/M)
10	<b>KEL IPS:****</b> 1. Sosiologi 2. Ekonomi 3. Geografi 4. Antropologi			
11	<b>KEL. BAHASA DAN BUDAYA:****</b> (Bahasa Indonesia tingkat lanjut., Bahasa Inggris tingkat lanjut, Bahasa Korea, Bahasa Arab, Bahasa Jerman, Bahasa Perancis, Bahasa Mandarin)	Kelompok mata pelajaran ini dibuka sesuai dengan sumber daya yang tersedia di Sekolah.		
12	<b>KEL. VOKASI DAN PRAKARYA:*****</b> Kewirausahaan (budidaya, kerajinan, rekayasa, atau pengolahan), DSB	Paling banyak 2 (dua) JP per minggu atau 72 (tujuh puluh dua) JP per tahun		
11	Muatan Lokal*****	-		64 (2)
	Total JP tidak termasuk mata pelajaran Muatan Lokal dan/atau mata pelajaran tambahan yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan.			1152-1312 (38-43)



# CAPAIAN PEMBELAJARAN

**Capaian Pembelajaran** (learning outcomes) adalah suatu ungkapan tujuan pendidikan, yang merupakan suatu pernyataan tentang apa yang diharapkan **diketahui, dipahami, dan dapat dikerjakan** oleh peserta didik setelah menyelesaikan suatu periode belajar. Capaian Pembelajaran merupakan kompetensi pembelajaran yang harus dicapai peserta didik pada setiap fase, dimulai pada fase pondasi pada PAUD. Untuk Pendidikan Dasar dan Menengah **CP disusun untuk setiap Mata Pelajaran.**

## [PERANGKAT PEMBELAJARAN]

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Fase : E  
Kelas : X

# ANALISIS

## CAPAIAN PEMBELAJARAN



Ruang Lingkup Materi (Standar Isi) [Permendikbudristek No. 7 Tahun 2022]	Elemen dan Capaian Pembelajaran [Kep-Kepala BSKAP No. 008/H/KR./2022]	Analisis Capaian Pembelajaran [Dikembangkan oleh Guru]		
		Kompetensi dan Konten	Tujuan Pembelajaran [Kompetensi-Konten-Variasi]	Kriteria Ketercapaian (Indikator Tujuan Pembelajaran)
	<b>MENYIMAK:</b> Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara			<i>[Deskripsikan indikator ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang mencerminkan ketercapaian kompetensi berdasarkan Level Pemahaman (L1), Penerapan (L2) dan atau Penalaran (L3)]</i>
	<b>MEMBACA DAN MEMIRSA:</b> Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks, misalnya deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks.			

Kriteria tujuan pembelajaran idealnya terdiri dari 3 komponen berikut:

1. **Kompetensi** yaitu kemampuan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dapat didemonstrasikan oleh peserta didik yang menunjukkan peserta didik telah berhasil mencapai tujuan pembelajaran.
2. **Konten** yaitu ilmu pengetahuan inti atau konsep utama yang perlu dipahami di akhir satu unit pembelajaran.
3. **Variasi** Keterampilan Berpikir yaitu tingkat kompetensi berpikir yang perlu dikuasai peserta didik untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran.

- Peserta didik dapat **membaca cerita pendek** dengan **lafal yang jelas dan intonasi yang tepat**, memperhatikan volume suara saat berbicara.
- Peserta didik dapat **melengkapi cerita pendek** sesuai **dengan cerita yang dibacakan**.
- Peserta didik dapat **menceritakan pengalaman** dengan runut.

Catatan:

- Kata kerja yang menunjukkan keterampilan/aksi
- Konten yang dipelajari
- Variasi luaran yang dihasilkan

# Modul Ajar

## **KONSEP MODUL AJAR:**

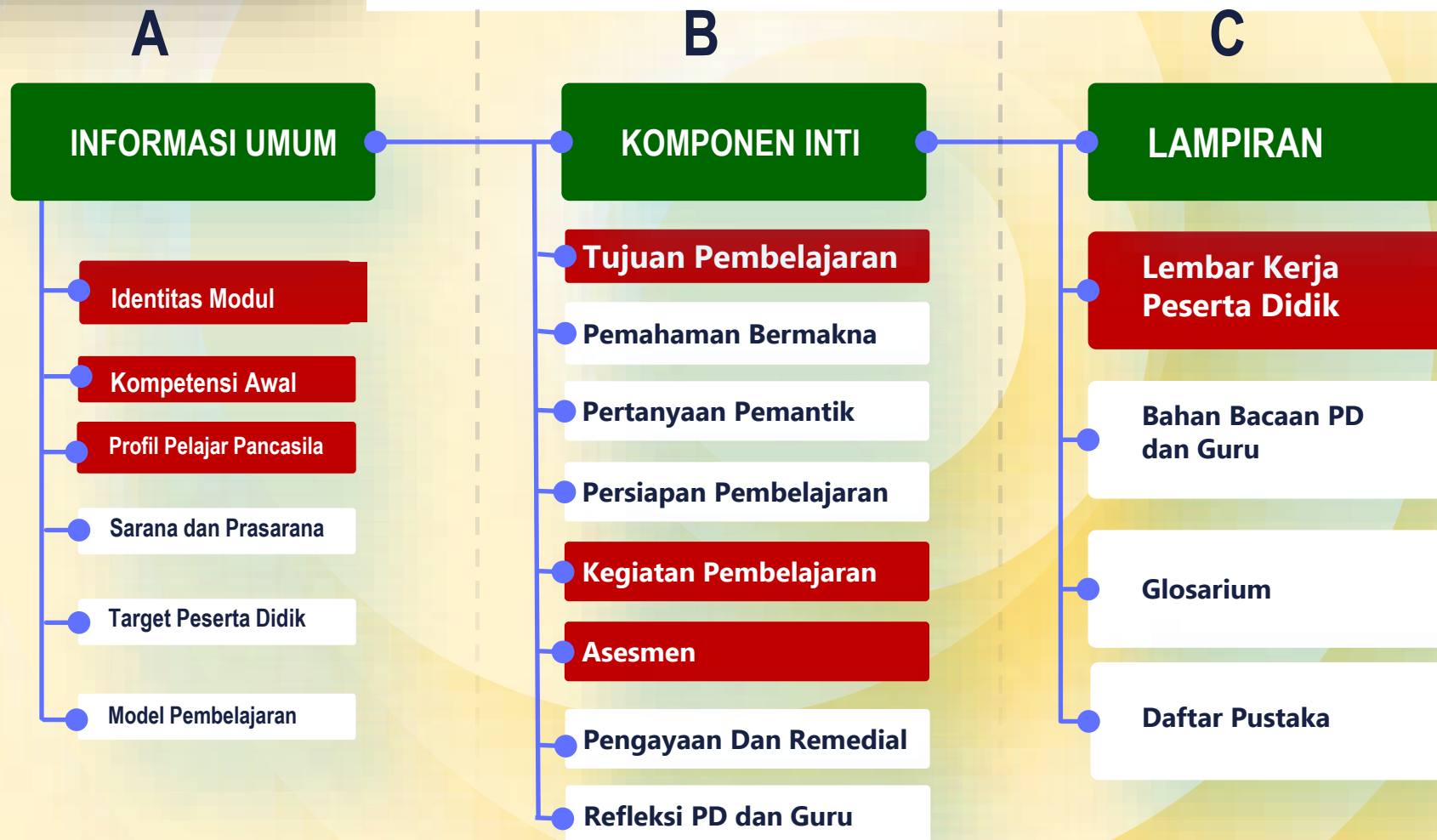
1. Modul ajar adalah sejumlah alat atau sarana media, metode, petunjuk, dan pedoman yang dirancang secara sistematis dan menarik.
2. Modul ajar merupakan implementasi dari Alur Tujuan Pembelajaran yang dikembangkan dari Capaian Pembelajaran dengan Profil Pelajar Pancasila sebagai sasaran.
3. Modul ajar disusun sesuai dengan fase atau tahap perkembangan peserta didik, mempertimbangkan apa yang akan dipelajari dengan tujuan pembelajaran, dan berbasis perkembangan jangka panjang.
4. Guru perlu memahami konsep mengenai modul ajar agar proses pembelajaran lebih menarik dan bermakna.

## **KOMPONEN MODUL AJAR:**

1. Modul ajar dilengkapi dengan komponen yang menjadi dasar dalam proses penyusunan.
2. Guru dalam satuan pendidikan diberi kebebasan untuk mengembangkan modul ajar sesuai dengan konteks lingkungan, mata pelajaran dan kebutuhan belajar peserta didik..
3. Komponen modul ajar dalam panduan dibutuhkan untuk kelengkapan persiapan pembelajaran.

## 2 Modul Ajar

### KOMPONEN DALAM MODUL AJAR





Komponen Modul Ajar [MA/RPP]  
Kurikulum Merdeka  
Guru sebagai Pemilik dan Pembuat Kurikulum



**Capaian Pembelajaran  
[CP]**

*Analisis CP*

**2. Materi Pokok/  
Pembelajaran**

**4. Kegiatan  
Pembelajaran**

- 1. Pendahuluan
- 2. Kegiatan Inti
- 3. Penutup

**1. Identitas**

**3. Tujuan Pembelajaran [TP]**

**5. Asesmen**

Kompetensi dan Karakter

- 1. Asesmen Diagnostik Non Kognitif
- 2. Asesmen Diagnostik Kognitif
- 3. Asesmen Formatif
- 4. Asesmen Sumatif

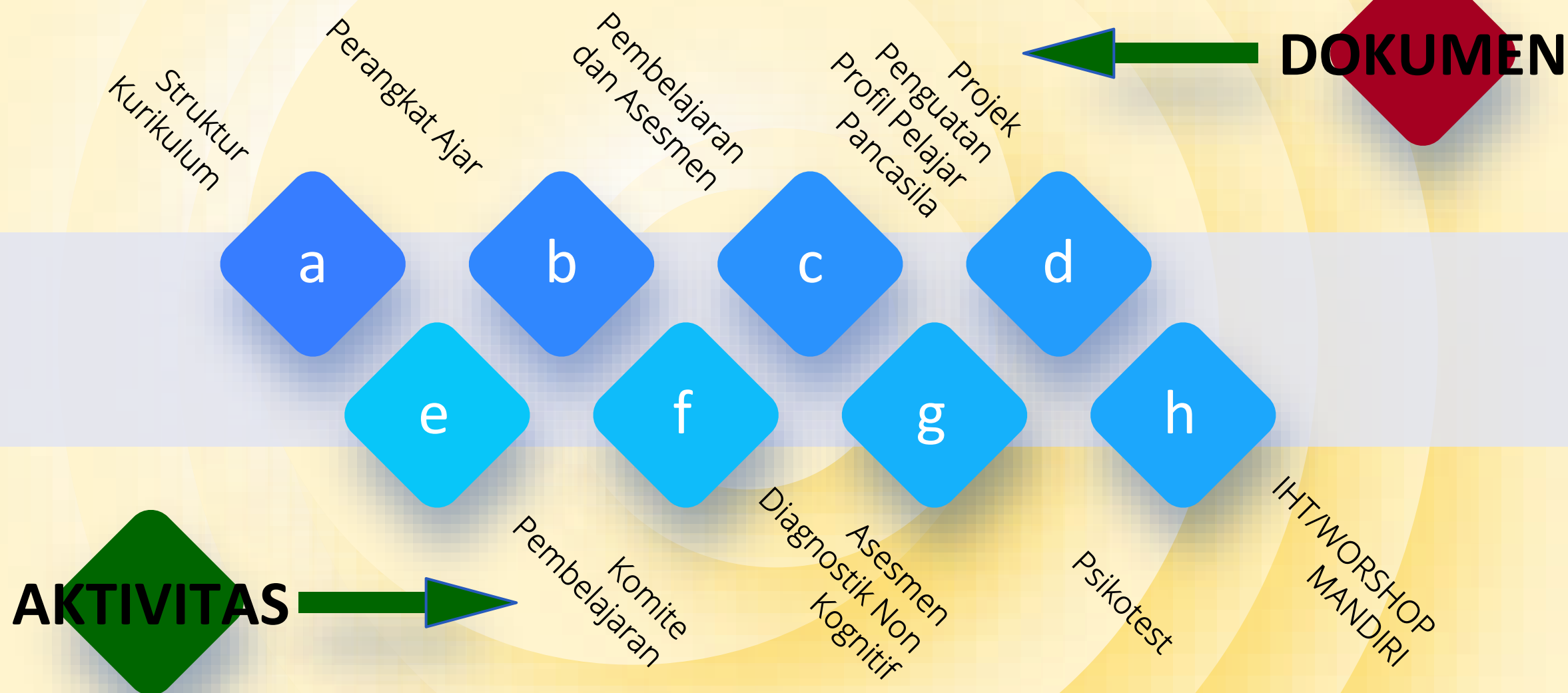
Permendikbudristek No. 16 Tahun 2022 (Standar Proses)

# PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

- ❖ Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila adalah pembelajaran lintas disiplin ilmu untuk mengamati dan memikirkan solusi terhadap permasalahan di lingkungan sekitarnya.
- ❖ Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) yang berbeda dengan pembelajaran berbasis proyek dalam program intrakurikuler di dalam kelas.
- ❖ Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk belajar dalam situasi tidak formal, struktur belajar yang fleksibel, kegiatan belajar yang lebih interaktif, dan juga terlibat langsung dengan lingkungan sekitar untuk menguatkan berbagai kompetensi dalam Profil Pelajar Pancasila.

# Implementasi

Kurikulum  
Merdeka



# KURIKULUM MERDEKA

Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran



*Kesiapan Guru Menerapkan  
Kurikulum Merdeka*







# Terimakasih



## BEST PRACTICE KEPALA SEKOLAH

**SUNARYO**

Kepala SMAN 86 Jakarta

H. 085-6183-6183

Email:

[sunaryosurya.id@gmail.com](mailto:sunaryosurya.id@gmail.com)