

KENALI BAKATMU.. PILIH PROFESI KARIRMU

T U J U A N

*Peserta Didik Mampu Menggali dan
Merencanakan Karir Sesuai dengan Minat
dan Bakat yang Dimiliki*



ICE BREAKING

M U L T I M E D I A

**(Untuk Mencairkan Kebekuan/Suasana Kelas Agar
Lebih Semangat Sebelum Materi Layanan BK
Disampaikan)**

TEBAKAN MENGENAL



SOAL : 1

Ada seekor katak yang akan menyebrangi sungai. Diketahui lebar sungai 20 m sedangkan katak tersebut sekali melompat sejauh 0,5 m. Untuk menyebrangi sungai tersebut, berapakali katak harus melompat ?

Jawaban:

Dua kali, yang lainnya berenang



SOAL : 2

Secara astronomi Indonesia terletak antara 6° LU (Lintang Utara)- 11° LS (Lintang Selatan) dan antara 95° BT (Bujur Timur) - 141° BT (Bujur Timur). Sedangkan secara geografis Indonesia terletak diantara dua benua, yaitu Benua Asia dan Benua Australia, serta dua ...

Jawaban:

Dua nya sangat dalam



Bakat ??

Bakat merupakan potensi yang dimiliki oleh seseorang sebagai bawaan sejak lahir.



Apa Bakatku ?



BAKAT VERBAL



BAKAT NUMERIK



BAKAT KLERIKAL



**BAKAT RELASI RUANG
(SPASIAL)**

Apa Bakatku

??



BAKAT MEKANIK



BAKAT LINGUISTIK



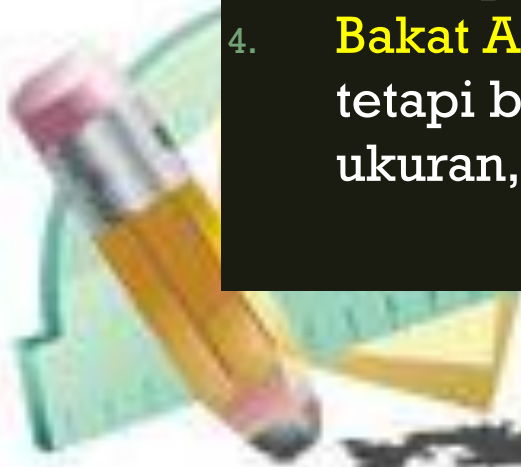
**BAKAT
SKOLASTIK**



Jenis Bakat

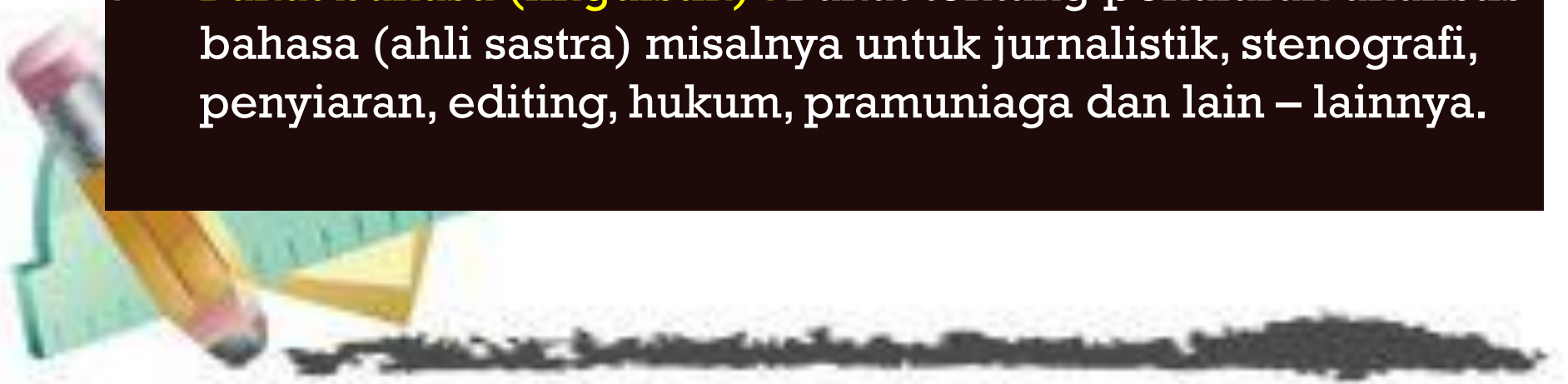


1. **Bakat Verbal** : Bakat tentang konsep – konsep yang diungkapkan dalam bentuk kata – kata.
2. **Bakat Numerikal** : Bakat tentang konsep – konsep dalam bentuk angka.
3. **Bakat Skolastik** : Kombinasi kata – kata (logika) dan angka – angka. Kemampuan dalam penalaran, mengurutkan, berpikir dalam pola sebab-akibat, menciptakan hipotesis, mencari keteraturan konseptual.
4. **Bakat Abstrak** : Bakat yang bukan kata maupun angka tetapi berbentuk pola, rancangan, diagram, ukuran – ukuran, bentuk – bentuk dan posisi-posisinya.



Jenis Bakat

5. **Bakat mekanik** : Bakat tentang prinsip – prinsip umum IPA, tata kerja mesin, perkakas dan alat – alat lainnya.
6. **Bakat Relasi Ruang (spasial)** : Bakat untuk mengamati, menceritakan pola dua dimensi atau berfikir dalam 3 dimensi.
7. **Bakat kecepatan ketelitian klerikal** : Bakat tentang tugas tulis menulis, ramu-meramu untuk laboratorium, kantor dan lain – lainnya.
8. **Bakat bahasa (linguistik)** : Bakat tentang penalaran analitis bahasa (ahli sastra) misalnya untuk jurnalistik, stenografi, penyiaran, editing, hukum, pramuniaga dan lain – lainnya.



Minat

Minat adalah suatu proses yang tetap untuk memperhatikan dan menfokuskan diri pada sesuatu yang diminatinya dengan perasaan senang dan rasa puas



Apa Minatku ??



MINAT PROFESIONAL



MINAT KEGIATAN FISIK



**MINAT
VOKASIONAL**



**MINAT
KOMERSIAL**



**MINAT
AVOKASIONAL**



Jenis Minat

1. Minat vokasional merujuk pada bidang – bidang pekerjaan.
2. **Minat profesional : minat keilmuan, seni dan kesejahteraan sosial.**
3. Minat komersial : minat pada pekerjaan dunia usaha, jual beli, periklanan, akuntansi, kesekretariatan dan lain – lain.
4. **Minat kegiatan fisik : mekanik, kegiatan luar, dan lain – lain.**
5. Minat avokasional, yaitu minat untuk memperoleh kepuasan atau hobi. Misalnya petualang, hiburan, apresiasi, ketelitian dan lain – lain.

Faktor-Faktor Pendukung Minat Bakat

Faktor Intern

- ◉ Faktor Bawaan (Genetik)
- ◉ Faktor kepribadian

Faktor Ekstern

- ◉ Faktor lingkungan :
keluarga,
teman,
sekolah.



Cara Mengembangkannya....

1. Beranikan dirimu
2. Dukunglah dengan latihan
3. Didukung oleh lingkungan
4. Pahami dan atasi hambatan-hambatanmu



Kesesuaian Cita-Cita dengan Bakat & Minat

Bakat yang berkembang selain mendukung cita-cita/karier, dapat juga menjadikan sebuah profesi atau jabatan bagi si pemiliknya, bila terus dikembangkan. Bakat yang ada dibantu dengan minat untuk memantapkan karier bagi si pemiliknya

KEGIATAN (*ACTIVITY*) PESERTA DIDIK

NAMA KEGIATAN : MENENTUKAN ARAH PROFESI

Tujuan Kegiatan :

Menyadari potensi diri dalam memilih jenis profesi di masa depan.

Alat yang di butuhkan :

Selembbar kertas dan pulpen/spidol

Deskripsi Kegiatan :

- Tanyakanlah kepada teman sebangkumu , profesi apa yang menurutnya paling cocok untuk ia raih di masa depan!
- Tanyakanlah pula tentang alasanya menyebutkan profesi tersebut !
- Tanyakanlah mengenai potensi apa saja yang ia rasa dapat menjadi penunjang untuk mencapai profesi tersebut !
- Lakukanlah hal ini secara bergantian
- Tuliskanlah di selembbar kertas apa yng telah teman kamu jabarkan kepadamu, setelah masing-masing tercatat, tukarkanlah kertas tersebut kepada teman sebangkumu!.

Poin Belajar dari Kegiatan diatas atau Refleksi atau... :

.....
.....
.....

